

『**グルーブ討議**』

□ 講師 山川 晋先生
「熱く生きる」

【Aグループ】



- ①自分の仕事に打ち込む
 - ②努力は、今から・ここから・私から
 - ③物事に打ち込む人は、一緒にいる人の魂に火をつける
- 【Bグループ】
- ①学ぶと同時に、実践が大事
 - ②下足番で光ってみせる
 - ③先義・後利の経営
 - ④目標を持って頑張るのは努力
 - ⑤まず、我われの会社を輝かす
 - ⑥若さの本質は、感激する心と自己変革の可能性にある

七月十四日
Cグループ

①頭→胸→腹に落とし込む

②天の使命!!試練は神さまが試しておられる

③経営理念「社員を守る」

【Dグループ】

①納税義務を果たす

②生きるとは燃えることなり

③頭から腹の落とす(数多く頭に入れる)



七月四日

人間も、真の逆境の期間は、概して短きものなり。大た

いのところは、正直三年と心得て間違いなからむ。

七月十六日

高すぎない目標を決めてかららず実行する。ここに「必

ず」とは、唯の一度も例外を作らぬ

をいうのである

七月二十四日

如何にささやかな事でもよい。とにかく人間は他人のた

めに尽くすことによって、はじめて自他共に幸せとな

- ・指導 近藤宏枝 世話人
 - ・テキスト 森信三先生『二語一會』
 - ・進行 山路直美 世話人
- 『**読書会**』 Aグループ

- ・指導 宮武清寛代表
 - ・テキスト 『仮名論語』 学而第一輪読
 - ・進行 大西由香 勉生
- 『**読書会**』 (Bグループ)



◆子曰わく、巧言令色鮮なし仁。
僧子曰く、吾日に吾が身を三省す。人の為に謀りて忠ならざるか、朋友と交わりて信ならざるか、習わざるを傳うるか。

◆子曰わく、弟子入りては少なし孝、出でては則ち弟、謹みて信、凡く衆を愛して仁に親しみ、行ひて餘力あれば、則ち以て文を邦に至るや、必ず其の政を聞く、これを求めたるか、抑々之を與えたるか。

子貢曰わく夫子は温良恭儉讓、以て之を得たり。夫子の之を求むるは、其れ諸れ人の之を求むるに異なるか。

◆子曰わく、君子は食飽くを求むること無く、居安きを求むること無し。事に敏にして言に慎み有道に就きて正す。學を好むと謂うべきのみ。

《大悟徹底》

寺田一清先生寄稿録

「人生の師」



坂村真民先生の詩に、「リンリン」と題する一編の詩があります。

「リンリン」
燃火のように
リソリンと

燃えていなればならない
鈴虫のように
リソリンと

訴えていなければならない
禪僧のように
リソリンと

鍛えていなけばならない
梅花のように
リソリンと

冴えていなければならない
人間の偉さは才能の多少よりも、
己に授かつた天分を、生涯かけて出し尽くすか否かにある
といつてよい。

七月六日

人間の偉さは才能の多少よりも、

己に授かつた天分を、生涯かけて出し尽くすか否かにある
といつてよい。

七月十日

足下の紙くず一つ拾えぬ程度の人間に何が出来よう。

七月十二日

肉体的な距離が近か過ぎると、眞の偉大さは分かりにく
い。それ故その人の眞の偉さが分かるには、ある程度の距
離と期間を置いて接するがよい。

七月十七日

肉体的苦痛や精神的苦悩は、なるべく人にもらさぬこと。
人に病苦や不幸をもらして慰めてもらおうという根性は、
甘くて女々しいことを知らねばならぬ。

この一編の詩を、『幻の講話』(第二巻)の「人生の師」と題する講話の始めに、白板に板書せられております。

森信三先生のご風格にピッタリの詩と思われてなりません。かかる詩に私が、三八歳の時、めぐり逢うことができたことは、わが人生における、至福のいたりと申してもいい。まさに凜乎たるお方であります。この『幻の講話』の一節において、

「われわれ人間というものは、師を持たねばならぬ。もしそれが終生をつらぬく人生の師であつたら、それはこの世における最上の幸せだと思います。」とあります。

思えば私のような薄徳凡愚の身にとって、生涯をつらぬく良き師にめぐりあいの不思議を思えば、神天のお情けとか言いようがございません。

摩訶不思議 わが生涯の無二の師に
めぐりあいにし 無上の恵み

機関紙「若竹」平成二十四年四月掲載より

《森信三先生に学ぶ「ミニ読書会」》

- ◆ テキスト 森信三先生「一日一語」
- ◆ 指導 近藤宏枝世話人 田中櫻子塾生
- ◆ お世話 西村俊幸世話人

七月一日

この地上には、一さい偶然というべきものはない。外側から見れば偶然と見えるものも、ひと度その内面に立ち入つてみれば、ことごとく絶対必然だということがわかる。



8月4日(日)連日の猛暑にもかかわらず、26の方々が参加して下さりました。ゴミは思ったより少なく、一般ゴミが12袋、ペットボトル1袋、缶と瓶が1袋でした。奈良から参加されている松山様が冷たいソーメン、アイスコーヒー、お茶、菓子パンなどを用意して下さり、有り難く頂きました。

東様がお亡くなりになられ、東様の代わりをして下さり、皆さま大喜び感謝です。

また、よしや様からお茶水のペットボトルの差入れを頂き最後にジャンケン大会で4ケースのお菓子を賞品に頂き盛り上がりました。

来月は9月1日(日)に開催予定です。暑い日が続きますが、どうぞ奮ってご参加下さい。

《淀川掃除に学ぶ会》 短信 志村隆夫

人間は退職して初めて肩書きの有難さがわかる。だが、この点を素直にいう日尾はほとんどいない。それというのも、それが言えるということは、すでに肩書きを超えた世界に生きていなければできぬことだからである。



〔人間学塾・中之島〕

■ 第八期「入塾式」

* 日時 令和元年9月14日（第2土曜日）

* 場所 大阪大学中之島センター 10F

大阪市北区中之島四丁目五三

* 日程 第一部「入塾式」

第二部「交流会」

◆ 第八期への“継続”は、お済みですか??

お済みでない方は、受付に「確認はがき」を準備していますので、提出を宜しくお願ひ致します。

『お薦め書籍』

『耆に学ぶ』

清水克衛・執行草舟・吉田晋彩
西田文郎・寺田一清 共著



出版社 エイチエス
発行 二一六〇円(税込)
ISBN 4-337-9784003707688

本来、老は「知恵者」「徳の高い人」という意味なんです。江戸時代には「老中」とか「大老」とか「家老」とか高い地位の人をこう呼んでいました。旨い知恵で、我々が進むべき道を示してくれている、それが「老」であり「耆」です。今こそ耆に学びましょう。清水克衛 今こそ耆に学べ
執行草舟 毒を食らえ
吉田晋彩 生涯の師に奇しき邂逅 主を起こす
寺田一清 答えは問処(脳)にあり

〔芳信抄〕

鍵山秀三郎先生(東京都目黒区)

池田整治先生のお説を拝読致しまして、日本の国と日本人の役割の重要なことを、改めて再確認致しました。

これから熱くなります、お大事になさってください

『塩狩峠』の話は感動です池田整治先生の話は、本当に命をかけて国民を守ろうとするプロそのものです。

紙面で知られる以上の感動が、人間学塾の現場にはあるということ、入塾の価値はそこにあります。スタッフのみなさまの弛まぬご尽力に敬服です。

山下武彦様(埼玉県児玉郡)

グループ討議のご様子、すばらしく思います。現実のこととしてはその本当のことが、なかなか知ら

きれないのが、問題ですね。でも自分がどう判断しどのように行動するかが重要なことです。

郊外学習 渕川神社や楠公についてまったく無知であつただけに、古来の歴史観についても、もつと学ばねばならないと思いました。

大出雅一様(埼玉県川越市)

『塩狩峠』の主人公の生き方には強く胸打たれます。池田先生の生き方の原点が主人公の生き方にあ

るというのも、先生の辿った人生の歩みと合わせて考えるとよくわかります。エゴで生きる人間の多い

なか貴重な問題提起と思います。

楠木正成の生き方も日本人の生き方の原点を示す

人の生き方が問われていると考えます。

加藤秀夫様(宮城県名取市)

小説『塩狩峠』にある原点、地下鉄サリン事件の真実を通して大和は愛の国の再興は、ありがたい提言でした。

郊外学習参加記、宮武清寛様、中村美智留様の寄稿は、日本人本来の思考、・道徳の原点に還ることの大

事、学びました。

坂部智一様(愛知県豊田市)

梅雨明けしておりますが、夏の空を見上げ、くつきり浮かぶ白い雲の美しさに心ワクワクしております。恩義の情について道友のみなさまの実践のお話を読ませて戴いています。

中江藤樹先生・楠木正成公のお姿と重なります。

桂誠司様(愛媛県四国中央市)

湏川神社は、神戸に住んでいた時、ほぼ毎日行つていた場所で、あの石段に座り弁当を食べておりました。あの空気感が好きだったのです。こんな凄い方が参詣されていましたとは存じませずお恥ずかしい。

『塩狩峠』は、私の人生に大きな影響を与えた一冊です。

柴田久美子様(岡山市北区)

池田先生の抄録に驚きを覚えながら拝読いたしました。「死」と向かい合いながら愛の世界をそこに見えた。愛の世界を次の世代に渡せるために、活動に尽くします。

日本