感化力

上甲

生

一二月度特別

講義より

設立 平成24年 5月15日 開塾 平成24年 9月 8日 発行 令和 6年 1月13日 (128号)

事務局] 〒567-0861 茨木市東奈良2-7-10 人間学塾・中之島 古田修平

能力がないという才能

リー 栗山さんは野球エリートではあり 先日栗山英樹監督をお呼び ダーセミナーをいたしました。 ドラフトでは選ばれず、

う才能」。彼は自分の「能力がないという才能」 えば野球エリートではないでしょうが、 てくれる言葉だと思います。 れはすべての人に才能があるという、 ダメ人間ではなく、生きていく上で力になる。こ を発揮してきた、というのです。能力がないのは 彼の言葉でとても好きな言葉は「能力がないとい 分だけ人間としての値打ちを高めている人のこと。 てはエリートです。人間エリートとは、 役時代も輝かしい成績はほとんどない。才能で言 分で志願しテスト生からプロ野球に入った。 勇気を与え 苦労した 人間とし

臨 れの才能を最大限引き出すことができたのでしょ では「能力がない才能」が活きてくる。だからこ 人の能力を活かそうとすることができる。実社会 しょうが、 能力を持ち自信があると傲慢になることもあるで むかで違いが出る。 有無ではなく、どういう考え方を持ち、 人生すべては考え方ひとつであり、 栗山さんはWBCにおいて選手たちのそれぞ 能力がない人間は謙虚になる。 考え方が結果を作るのです。 秀でた能力 また、 ことに

②体が弱かった③貧乏だった。その三つのお蔭だ」 言っつ やってこられた最大の理由 松下幸之助は常に「自分が経営者としてここま ていました。 これもまた栗山氏の言わ は①学歴がなかった れる

> 験は宝物です。 教わらなくても、 とらねば得られないものも絶対にある。 ともなく、素直になれる。お蔭と受け取ることで、 歳とることは悪いことのように言われるが、 高齢者なら 可能はあり得ない、 之助の生き様から、 その弱みに救われていくのです。そうした松下幸 るが、「お蔭」と受け取れば、人は傲慢になるこ \mathcal{O} 「人生にできない理由は何一つない」。 弱みはコンプレックスとすれば弱みのままとな 力がない才能とも言えるのでは 「歳をとったお蔭」がある。 自身が八〇年重ねてきた人生経 すべて考え方次第なのです。 確信を持って言えることは ないか。 人生に不 誰からも 世間では これら 歳を

変わってきます。 んなことでも見方一つ変えることで受け止め方も のは生きる力です。 人生の苦難、 「難有り」を「有難 自分の欠点・短所を含め、ど い」に変える

自分がいかにその指導者に不向きであるか、でき ました。松下政経塾へ出向を命じられたのは、 ない理由を並べ立てました。それを聴いた幸之助 心がないこと、 何も知らん素人がよい、とのことでした。 ていることも値打ちがあるが、良くないのだから は一言「そらええな」。 下電器に入って四○歳のときです。 「考え方」です。 振り返れば私も教育の世界に四〇年関わってき 政治の勉強などしていないこと等 今の政治が良ければ知っ 政治に全く関 これも 松

支えとなりました。 その言葉は今日に至るまで自分にとっての大きな 本社復帰の命が出たもの するならば、 熱心」の一点において、誰にも負けない努力を が、ただ一つ重要なことは「熱心」かどうか。 にも熱心にやってきたがためにその そのとき幸之助は、 必ず道は開ける、と言ったのです。 その後五四歳六か月のときに 知識 も経験もなくて構わな その十四年間はあま 社 命

> うことを選んだのでした。言わばパナソニックと いう豪華客船から乗組員は妻と二人きりの小さ いました。そうして社命ではなく自分の使命に 大きな人生の転機でした。

的に努めるときに、 のだと思います。 テップジャンプ、 伝馬船に乗り換えた。 の頃は良かった」ではなく、 生き方にせねばならないと痛切に感じます。 て良し」です。 ■教育力の原点 「今が最高」でなければならない。 振り返ってしみじみ「人生は終わり良け 自分のできる方法で世のため人のために Ambitious! 年齢を重ねてきた値 人生は終わりになるほど良くなる 「ジャンプ」とは老後です 人生は引き上げられて いくつになっても 人生ホップス いくも

「あ

ば

献

身

る。老人としての役割の果たし方が、 ある。日本人の模範となって後の時代に残して 日本のすばらしさ、日本の心を取り戻し、 かねばと思うのです。 人生をかけて後に続く人たちに伝えていく責任 代が洗脳されたことを自覚し、勉強をし直して、 ない教育を強いられてきました。そんな私たち の禁止が実施された。 いて①歴史教育の禁止②修身・道徳の禁止③ の課題となっているのではないか。 育を受けました。 私は戦後教育の一期生、アメリカの占領下で教 いまその我々が老人になって 日本人として誇りを持たせ 戦後教育にお 今の世 残りの 世 話 中

てふるまうこと。 す。 は自分の生き様です。その人を見たら自ずと見 いたく感ずるのは言葉ではなく、 四十年の教育で行きついた結論は 教育力の原点は感化力であり、 言葉で教えるのではなく、 後に続く人たちを感化する力となるの それは誇り高い生き方であると 自分が範を示 生き様に他 感化力の原 「感化力」 千都! 子 な

難有→あらゆる困難はチャンス。

難有は有難い。

つを励めばすべてが変わる。

いとなる生き方。

グループ (リモート)

先生

- 感化力は生き様 能力がないという才能。
- Bグループ 彼らはイエス・キリストである。
- 真理は平凡の中にある。
- 自分の持ち場で世の救い
- Cグループ 能力がないという才能。
- 後に続く人の模範となる生き方。

すべては考え方ひとつ。

能力がないという才能

- 能力がないという才能。 生き様をどう見せていくか。
- Eグループ 能力がないという才能。 難有 → ありがたい。 誰よりも熱心であること。



F グループ

つのことを徹底して続ける。

能力がないという才能。

真理は平凡の中にある。













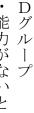








第128号



いします

大忘年会開催! 大家年会開催! 大家年会開催! れ開たも 大いに

いる 方 適 は宜 開 是催 非され れ



寺田先生に導か れ って 近藤宏枝

その後任として翌年からて、鍵山先生のご登壇が 年年頭 されているお一人である新宮運送代表取 していました。それが平 「人間学塾・中之島」 清先生と鍵山系一念を貫く」 、ずっとご縁を念じ続けていまし島」では木南先生のご講話を拝聴期には、子供達の書道の大会と重が引き継いで下さっています。私 貴重なご講話を拝聴出 つある新宮運送代表取締役・からは、鍵山先生が最も信埋が叶わなくなりました。 成二十七年 一郎は先 一来る幸 <u>'</u>一月 師 をもって と 役• L 信 7

もう一つ驚く、 元生が最も信頼 い最初の決心。 かめる はお気付きの事と思いますが、尽くべき事は、木南先生からお信頼されている事を確信致した 出てい 文字も た時の最重要皆で受け止い . ました。 て 月 成も せら ŋ 出めて心をなた。「誰かに れま実 「誰かに責任をれるお姿に、真摯ました。ゆっくり てが 人の 致しまし そっく ゆっくり 研修 お葉書を 寄 鍵 山 せ て り な先 を教い

き引す 離いで下さい 鍵山先生の 生は り 、この「中之島」で私達を「まねる」から始まると言い 導がま

想文集を発刊 人間 学塾・中之島 しています。 毎 読書

今期も是非、投稿をお願いしま詳細については、別途お知ら 投稿をお願いします せし

どんな本でも結構です。 でも…どんな風 じまし たが、

に

即今着手にありと言ってよいでしょう。かく手をつける」ということ、すなわちい切って着手するということです。「とに仕事をする上での最大の秘訣は、思 語一会 五月九日

てよく、仕上げはまず八十点級というと同時にいい意味での拙速主義と言っ が大切です。 気呵成にやってのけるということです。 大切なことは、一度着手した仕事は

五月十日

一月十七日(土)

提出先 八百字以内

郵送かFAXでお願いします 原稿用紙等の場合は、事務局



新

あけましておめでとうございます。 本年も何卒よろしくお願いします。 ともに学んで実践を!

道 が

筋

に

打

ち

込んできた

人に

贈

発

表 閣

府

より

令

和

5

年

秋

 \mathcal{O}

褒章

 \mathcal{O}

憲治様

1

年であ

りますように

俊幸

されました。長年に

にわたっ

7 5 がれそ

人間学塾・中之島





《人間学塾 中之島》 次 月 日

会日₂

月 場時_日

大 2 二

学日

一時

演講 題師 禅横 の田の阪月 F 大17 え南 に**嶺**セ中(土) ぶ管 ナ島 13 ーセ時 長室ンり E タ17

人間学塾・中之島

編集部メールアドレス

20 I 2nakanoshima@gmail.com

章されました。

おめでとうございます

黄綬褒章」を塾生の

角

髙憲治さん

読書感想文はこのアドレスへ!

ニュースは塾生の皆様のためのも のです。無断で転載・配布・SNS 利用などはご遠慮ください!

人間学塾・中之島 編集部

お記め

1 ま

り名言ばかりでした。日本の救いとなる生き方。一人ひとりがこの塾で学んで、日本 角髙憲治様が黄綬褒章を受賞されました。 数々の実践が認められたかと思います。 塾生一同でお祝いを申し上ずま」 素筆となり、 よろしく かったです。 八ひとりがこのがりでした。耳理は平見先生の気がかった。 この塾で学っている。 日本の教が 日本の教が (感しています。で学んで、日本で学んで、日本である。 やはいかい となる生い かいしゅう かいしゅう おいます いっぱい まずい かいう 才能。 難有 本年も 何